

Monster in de stad – schrijfidee bovenbouw

Een maal per eeuw verschijnt in Londen een reusachtig en hongerig monster. Je logeert bij je tante in het hart van de stad en ontdekt het gevaar...

Dit gegeven is het uitgangspunt voor een stelopdracht. Na de bovenstaande beginzin kunnen kinderen het verhaal af maken. Maar vanwege het open karakter zullen sommige kinderen moeite hebben met het uitwerken van deze opdracht. Het volgende stappenplan biedt dan meer houvast.



Stappenplan

Stap 1: Wat voor monster is het?

De kinderen krijgen de opdracht te bedenken wat voor monster het is en welke eigenschappen het heeft. Dat kan door het maken van een woordspin, maar het invullen van een vragenlijst over het monster is effectiever. Door gerichte vragen geven de kinderen een beschrijving van het monster. Voorbeelden van vragen zijn:

- Hoe ziet het monster er uit?
- Waar komt het monster vandaan?
- Waarom bezoekt de monster de stad?
- Wat maakt het monster gevaarlijk?
- Wat eet het monster?
- Hoe beweegt het monster zich voort?
- Waar houdt het monster van?
- Waar niet van?
- Is het monster ergens bang voor? Waarvoor?
- Wat kan het monster goed?
- Wat is de zwakke plek van het monster?
- Hoe heet het monster?

Stap 2: Setting

Laat de kinderen informatie op internet of in boeken opzoeken over de stad Londen. Een goed hulpmiddel daarbij is Google Maps waarbij ook allerlei informatie verschijnt over plaatsen in Londen. Laat de kinderen die plaatsen en gebouwen beschrijven die een rol kunnen spelen in hun verhalen.

Stap 3: Het verhaal schrijven

De meeste kinderen zullen gewoon gaan schrijven en tijdens het schrijven het verhaal verder verzinnen. Toch kun je vooraf enkele punten bespreken, bijvoorbeeld het perspectief. Wordt het een ik-verhaal (ik zag het monster de hoek om komen) of ga je je eigen naam gebruiken

en hij/zij (Jan zag het monster de hoek om komen)? En in welke tijd schrijf je het verhaal? Geef korte voorbeelden van een zin in de tegenwoordige tijd en een zin in de verleden tijd.

Stap 4: Het verhaal bespreken

Na het schrijven worden de verhalen besproken. Laat kinderen de verhalen in kleine groepjes voorlezen en geef de groepsleden de opdracht feedback te geven in de vorm van tops (wat ze goed vinden) en tips (wat nog beter zou kunnen).

Extra idee

Voor of na het schrijven kunnen de kinderen de monsters tekenen. Geschikt materiaal hiervoor is bijvoorbeeld Oost-Indische inkt en ecoline, houtskool of gewoon een goed tekenpotlood. Het kan leuk uitpakken wanneer de leerlingen een zeer groot stuk papier krijgen, waardoor de verhoudingen (afmeting monster en mensen) goed zichtbaar wordt.