

Tips voor schrijven in de klas

In de klas heb je (meestal) drie groepen kinderen.

1. Kinderen die geen aansporing nodig hebben, maar zo een verhaal van tien kantjes schrijven.
2. Kinderen die begeleiding nodig hebben en dan een niet al te lang verhaal schrijven.
3. Kinderen die niet of nauwelijks tot schrijven komen.

Te veel eisen, of een te moeilijke opdracht remt alle kinderen.

Tips:

- In het begin gaat het om schrijfplezier en motivatie. Geef kinderen die niet vooruit kunnen een duidelijke opdracht. Een heel verhaal schrijven is vaak te moeilijk, kies daarom eerder voor korte scènes en opdrachten die niet te lang duren. Laat ze een dialoog schrijven. Of een spannende scène. Geef ze een foto of zin die als brandstof werkt (een prompt).
- Voor veel kinderen is het voorlezen van hun verhaal belangrijk. Besteed ook aandacht aan het voorlezen (laat ze bijv. in tweetallen oefenen), zodat het voor de rest van de klas ook leuk is om naar de verhalen te luisteren.
- In de eerste plaats gaat het om creativiteit. Start vanuit betrokkenheid en motivatie. Toch kun je gaandeweg bepaalde onderwerpen aan bod laten komen. Bijvoorbeeld dialoog, beeldspraak, metaforen, zintuiglijk schrijven, show don't tell.
- Kinderen leren ook van het bekijken van elkaars teksten, besteed aandacht aan het geven van feedback (proeflezers inschakelen) en het herschrijven aan de hand van de opmerkingen (maar niet te veel). Geef per opdracht enkele duidelijke elementen waar kinderen op moeten letten, dan kunnen ze hun eigen verhaal beoordelen.
- Stel met je klas een lijst op waaraan verhalen moeten voldoen. Begin simpel, bouw de lijst gedurende het jaar uit. De punten kunnen zowel betrekking hebben op stijl als op spelling en grammatica.
- Bied kinderen verschillende soorten teksten aan als ondersteuning en ter inspiratie. Vraag eventueel hulp aan de bieb of de erkende kinderboekhandel (bv de Boekenberg in Eindhoven).