

17 Zo koud, nat, glad, ijzig als...

Zo glad als een... aal.

Dat wordt gezegd, hoewel ik nooit een aal vastgehouden heb. Maar ik kan me er iets bij voorstellen. Ik ga de gladde, kronkelende aal voor me zien. Toch klinkt *het ijs is zo glad als een aal* raar. *Het ijs is zo glad als een spiegel* is beter.

Vandaag is de opdracht: maak je eigen vergelijking.

Vergelijkingen zijn als vernis. Ze maken taal beeldender, sprekender, emotioneler. Ze helpen bij je voorstellingsvermogen. Ze kunnen grappig, ontroerend en persoonlijk zijn.

Start met de vraag: Wat is écht koud?

Laat de kinderen zoveel mogelijk dingen verzinnen.

Daarna kiezen ze er een die ze uitschrijven op een geeltje (of, als je meer tijd hebt, op een groter blad waarbij ze ook kunnen tekenen).

Verzamel ze en bespreek ze.

Je kunt de opdracht herhalen met andere (winterse) woorden.