

2 Voor het eerst sneeuw zien

Inleven in een ander, daar gaat het bij deze opdracht om. Dit vraagt nadenken over iets wat voor jou misschien wel heel normaal en vanzelfsprekend is. Hoewel, eerlijk is eerlijk, ook voor ons blijft sneeuw iets magisch.

Enkele tips voor deze opdracht:

- Bespreek kort in welke situatie iemand voor het eerst sneeuw ziet, bijvoorbeeld zoals in dit filmpje van het Jeugdjournaal.
- Laat kinderen in tweetallen brainstormen over eigenschappen die sneeuw bijzonder maken en die verwondering oproepen als je voor het eerst sneeuw ziet. Wat voel je, wat denk je, wat doe je? Welke vragen komen in je op?
- De kinderen kiezen vanuit welk perspectief ze schrijven. Vanuit zichzelf: ik (eerste persoon), of vanuit iemand anders: hij/zij (derde persoon).
- Dan schrijven ze de scène. Alle ballast mag worden weggelaten, het gaat alleen om 't zien en voelen van de sneeuw, de gedachtes erbij en eventueel de reactie erop.

Als verdieping kun je voortborduren op wat kinderen gisteren geleerd hebben over 'show don't tell'. Daag ze uit om beeldend te schrijven.