
DE EIGENWIJZE JOURNALIST

Er was eens een journalist die helemaal genoeg had van alle negatieve nieuwsberichten en besloot om de berichten te herschrijven. De journalist draaide de boel om, gaf berichten een andere afloop, schreef gekke dingen en maakte zichzelf de held van 't nieuws.

De opdracht

De kinderen zoeken een krantenbericht dat ze willen herschrijven. Ze maken zichzelf de held van het verhaal, gooien er humor in, of draaien de boel om. Alles kan, als de opbouw van het krantenbericht maar herkenbaar blijft: kop, inleiding, kern, afwikkeling.

Opbouw les

- Start met het bespreken van de structuur van een krantenbericht. Laat kinderen enkele berichten voorlezen en vraag wat opvalt aan de vorm en opmaak.
 - Neem de kinderen mee in een 'wat als...'. Wat als... ik een eigenwijze journalist was, en de krant wat leuker, grappiger, spannender of absurder zou willen maken?
 - Kies een bericht uit en doe hardop voor wat je zou veranderen. Vraag de kinderen om suggesties. Voorbeeld: Kat redt brandweerman uit boom.
 - Inventariseer de mogelijkheden en benoem de mechanismes erachter, zoals: overdrijving, omkering van de feiten, absurdisme, tegenstellingen, vreemde wending, fantasie.
 - Laat kinderen een krantenbericht kiezen en herschrijven alsof ze zelf de eigenwijze journalist zijn. Als kinderen het lastig vinden om te beginnen, zou je ze kunnen helpen door samen een pakkende kop te bedenken (Inbreker belt aan met cadeaus, wet voor extra snoepgeld voor kinderen aangenomen). Vaak komt de rest van het verhaal dan vanzelf.
 - Na 't schrijven wisselen de kinderen de teksten uit voor feedback. Bespreekpunten zijn zowel de inhoud als de opbouw van het krantenbericht (kop, inleiding, kern en afsluiting). Na de uitwisseling kunnen ze nog aanpassingen doen.
 - Optioneel: kinderen maken hun teksten op als een echt krantenbericht, eventueel met een foto of tekening erbij. Ze kunnen de foto zelf in scène zetten.
-