

# Zomer in je glas

Zomer in je glas is een schrijfzinopdracht. Kinderen oefenen schrijfvaardigheden (in dit geval het schrijven van een instructie) en combineren dit met een creatieve opdracht: het verzinnen van een heerlijk zomers drankje, zodat je na de vakantie nog even de zomer in je glas kunt terugvinden.

## Schrijfaspecten

Lenigheid: het schrijven van een instructie (duidelijk stappenplan)

Schrijfzin: spelen met taal en klank, passende naam verzinnen, wervende tekst schrijven.

## Opdracht

Vang de zomer in een glas en ontwikkel je favoriete zomerdrankje.

## Stappenplan

- Start op de manier die past bij jou en je klas. Bijvoorbeeld met het maken van je eigen favoriete zomerdrankje, of laat wat foto's zien van zomerse drankjes. Misschien kom je samen op het idee om een mocktailbar te organiseren. Bespreek dat daarvoor drankjes ontwikkeld moeten worden. Wat maakt eigenlijk een zomers drankje? Fruit, ijsblokjes, sap, siroop, een mooi glas en aankleding daarvan...
- Laat kinderen een drankje ontwerpen, alleen of in tweetallen. Stel vooraf enkele vragen, bijv: wanneer ziet iets er zomers uit? Welke smaken passen bij de zomer?
- In de ontwerpfase komen de kinderen met maximaal 3 ideeën voor hun zomerse drankje. Deze werken ze schetsmatig uit: smaak, ingrediënten, uiterlijk, glas, aankleding en de naam. Belangrijk is dat het een ruwe opzet blijft, het hoeft niet te netjes allemaal. Laat ze ook nadenken over de vraag: waarom is jouw drankje het ultieme zomerse drankje?



- Organiseer een feedbackronde. Kinderen vragen aan minimaal twee andere groepjes feedback. Daarbij wordt gelet op: haalbaarheid (niet te veel of te vreemde ingrediënten), presentatie (hoe aantrekkelijk is het drankje), naam (past de naam bij het drankje, hoe origineel is die?).
- Hierna (of in een volgende les) werken de kinderen één drankje uit in receptvorm. Bij deze stap is de didactische aanpak erg belangrijk. Deze staat hieronder verder uitgewerkt.
- De afsluiting kan variëren van het echt maken van de drankjes, tot een receptenboek of -muur in de klas. Afhankelijk van je lesstart.

### **Een recept schrijven - didactische aanwijzingen**

- Belangrijk om kinderen te wijzen op de structuur van een recept. Toon voorbeelden en beschrijf de onderdelen: naam van het drankje, foto/illustratie, optioneel: een korte inleiding, beschrijving of anekdote, de ingrediënten (ook hoeveelheden), stappenplan, eventueel een afsluitende zin of een pakkende quote.
- Dat stappenplan moet helder zijn. Dat lijkt eenvoudig, maar het schrijven van een instructie kan lastig zijn. Benoem dit als je voorbeelden gaat bespreken. Wat maakt een instructie duidelijk? Korte, opgeschoonde zinnen in gebiedende wijs. Overbodige woorden kunnen weg en handelingen moet helder zijn. Maar te staccato is ook niet aantrekkelijk. Zoek de balans.
- Een feedbackronde is belangrijk om erachter te komen of de stappen helder zijn. Laat kinderen eerst een kladversie maken en wissel uit. Zijn de stappen duidelijk te volgen?
- Bespreek de vorm/opbouw van het recept: de titel/naam is vaak in een groter lettertype, de ingrediënten staan in lijstvorm en de stappen zijn genummerd. Goed als kinderen aan de hand van een voorbeeld deze criteria zelf benoemen. Maar wat ook goed werkt is om zelf een recept te maken zonder afbeelding en zonder duidelijke structuur. Stel de vraag: wat kan er beter of anders wil je dit recept goed kunnen volgen?

